



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Mittelschulen und Berufsbildung

▷ Wirtschaftsgymnasium und Wirtschaftsmittelschule

Pflichtwahlfach 4

Wirtschaftsgymnasium

SJ 2020/21



Basel, im Februar 2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Sie stehen vor der Wahl des Pflichtwahlfachs 4 (PWF 4).

Das Pflichtwahlfach 4 wird ein Jahr lang unterrichtet. Im **6. Jahr** ist dieses mit **zwei Lektionen** dotiert. Das Fach ist nicht promotionsrelevant, soll Ihnen aber zusätzliche Fähigkeiten und/oder Fertigkeiten vermitteln.

In dieser Broschüre finden Sie eine Beschreibung der Pflichtwahlfächer 4, welche angeboten werden. Bei **Fragen** finden Sie zu jedem PWF 4 eine **Kontaktperson**, welche Ihnen weitere Infos geben kann.

Sie können eine **erste** und eine **zweite Wahl** angeben. Wir versuchen auf Ihre Wünsche einzugehen, können aber nicht in jedem Fall garantieren, dass der gewünschte Kurs durchgeführt wird. Über die Durchführung der Kurse entscheidet die Schulleitung auf Grund der Zahl der Anmeldungen.

Überlegen Sie sich Ihre Wahl gut, denn Sie **verpflichten sich, das gewählte Pflichtwahlfach während des ganzen Schuljahres besuchen**. Ein Wechsel ist grundsätzlich nicht mehr möglich.

Bitte geben Sie den Anmeldetalon Ihrer Klassenlehrperson bis spätestens am **Donnerstag, 13. Februar 2020** ab.

Ebenfalls in dieser Anmeldung können Sie sich für ein **Freiwahlfach** entscheiden. Sie müssen keines wählen, sondern können so freiwillig z.B. eine neue Sprache lernen.

Freundliche Grüsse

Enzo Marelli
Konrektor

ENGLISCH: INTERNATIONALE SPRACHZERTIFIKATE

FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)

Der Kurs bereitet mit zwei Wochenstunden während eines Jahres unter Verwendung des Lehrmittels "Cambridge English Compact First" auf die im Sommer stattfindende externe Prüfung vor. Dabei werden vor allem die Formate der vier Teilprüfungen (Reading and Use of English, Listening, Writing, Speaking) geübt.

Der Kurs richtet sich an motivierte Schülerinnen und Schüler mit guten bis sehr guten Englischkenntnissen, die bereit sind, sich über die zwei Lektionen hinaus zu engagieren.

CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH (CAE)

Der Kurs bereitet mit zwei Wochenstunden während eines Jahres unter Verwendung des Lehrmittels "Compact Advanced" auf die im Juni stattfindende externe Prüfung vor. Dabei werden vor allem die Formate der vier Teilprüfungen (Reading and Use of English, Listening, Writing, Speaking) geübt.

Der Kurs richtet sich an motivierte Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Englischkenntnissen, die bereit sind, sich über die zwei Lektionen hinaus zu engagieren.

Kontaktperson: Christine Simon
(christine.simon@edubs.ch)



FRANZÖSISCH: INTERNATIONALES SPRACHZERTIFIKAT

DELF B2

Der Kurs bereitet mit zwei Wochenstunden während eines Jahres unter Verwendung eines spezifischen Lehrmittels und/oder Prüfungsvorlagen auf die im Frühling stattfindende externe Prüfung vor. Dabei werden in erster Linie die Formate der 4 Teilprüfungen – compréhension de l'oral (écouter), compréhension des écrits (lire), production écrite (écrire), production orale (parler) – geübt.

Der Kurs richtet sich an motivierte und engagierte Schülerinnen und Schüler mit guten bis sehr guten Französischkenntnissen.

Kontaktperson: Karolina Breitenmoser
(karolina.breitenmoser@edubs.ch)

FINANZ- UND WIRTSCHAFTSMATHEMATIK

Sie haben Interesse an wirtschaftlichen Vorgängen?

Sie möchten gerne Wirtschaft studieren?

Sie wollen wissen, welche Rolle Mathematik in der Wirtschaft spielt?

Ziele:

Das Ziel von Finanz- und Wirtschaftsmathematik ist es, Ihnen anhand konkreter Beispiele mathematische Modelle in der Wirtschaft näher zu bringen. Es ist damit auch eine ideale Vorbereitung für angehende Wirtschaftsstudenten.

Inhalte:

- Finanzmathematik
 - Zinseszinsmodelle (z. B. Hypotheken vergleichen)
 - Rentenmodelle (z. B. verschieden Leasingangebote vergleichen)

- Lineare Optimierung
 - Graphische Lösungen
 - Simplex-Algorithmus
 - Transportprobleme

- Statistik
 - Streumasse
 - Häufigkeitstabellen
 - Lineare Regression

Kontaktperson: Roman Duveen
(roman.duveen@edubs.ch)

INFORMATIONEN- UND MEDIENKOMPETENZ

“Das lade ich mir schnell runter!” - ein Gedanke, den wir täglich häufig ohne weitere Reflexion umsetzen. Doch wem gehören eigentlich all diese Informationen und wie darf ich sie verwenden? Wie recherchiere ich effizient offline und online? Welche Informationen sind relevant und wie verwende ich sie, ohne ein Copyright zu verletzen? Wem kann ich im Internet vertrauen, wie schütze ich mich und was ist Manipulation und Wirklichkeit in einer digitalen Welt? Mit diesen und weiteren Fragen setzen wir uns im Bereich der Informationskompetenz auseinander.

Die Träger der Informationen sind die Medien. Unter Medienkompetenz versteht man die Fähigkeit, die Medien zu nutzen, die verschiedenen Aspekte der Medien und Medieninhalte zu verstehen, sie kritisch zu bewerten sowie sie in unterschiedlichen Kontexten anwenden zu können.

In dieser Auseinandersetzung erhalten Sie einen Einblick in die Vergangenheit, die Gegenwart und die Zukunft der Medien. Sie setzen sich kritisch mit dem gegenwärtigen Stellenwert und dem schnellen Wandel von klassischen und neuen Medien in der Gesellschaft auseinander und reflektieren dabei Ihren eigenen Umgang. Sie beschäftigen sich zudem mit der Frage nach Sinn und Auswirkung von Medien auf die Gesellschaft und auf den einzelnen Menschen.

Sie bringen Ihre individuellen Vorkenntnisse und Erfahrungen ein, die das Programm mitbestimmen. In Einzel- und Gruppenarbeit gestalten Sie in den projektorientierten Unterrichtsteilen die Inhalte mit. Daneben sind Exkursionen wie z.B. ins Kommunikationsmuseum in Bern vorgesehen.

Kontaktperson: Ueli von Arx
(ueli.vonarx@edubs.ch)

NATURWISSENSCHAFTLICHES PROJEKT

Tauchen sie ein in die Welt der Naturwissenschaften!

- Können Schimpansen denken?
- Wie steuert Verhalten das soziale Zusammenleben?
- Wie gelingt die weltweite Wasserversorgung in der Zukunft?
- Natürlich künstlich - Lebensmittelzusatzstoffe?
- Sterne und Schwarze Löcher, was läuft da ab?
- Was ist Radioaktivität?

Solchen und anderen Fragen können sie im LAP Naturwissenschaften nachgehen. In kleinen Gruppen spüren Sie einer Fragestellung nach und ergründen sie im Team Zusammenhänge unserer Natur. Naturwissenschaftlich entdeckend gehen sie im Projekt der Fragestellung nach. Hierbei besteht die Möglichkeit, in Exkursionen zu Forschungseinrichtungen und im Kontakt zu Fachpersonen ihr Wissen zum Thema zu vertiefen.

Die Schülerinnen und Schüler können in Absprache mit der Lehrperson in den Fächern Biologie, Chemie und Physik jeweils ein Thema vorschlagen oder aussuchen und selbständig mit Betreuung durch die Lehrperson bearbeiten. Die Projekte können inhaltlich zusammenhängen, können aber auch isoliert voneinander durchgeführt werden.

Vorgesehen sind unter anderem Aktivitäten wie zum Beispiel Exkursionen in Labors, Produktionsanlagen, Institute, Betriebe oder ins Freiland, um das Programm zu bereichern.

Kontaktpersonen: Lukas Thalmann (Physik), (lukas.thalmann@edubs.ch)
Konrad Weber (Chemie), (konrad.weber@edubs.ch)
Thomas Birchler (Biologie), (thomas.birchler@edubs.ch)

WIRTSCHAFTSETHIK

„Ethik gibt der Ökonomie die Forderung nach Chancengerechtigkeit vor. Ethische Forderungen müssen aber auch die ökonomischen Konsequenzen beachten.“ (Amartya Sen: Ökonomie für den Menschen. Beck, München 2000).

Fragen der Wirtschaftsethik:

- Wollen wir im Alter von Menschen oder Robotern gepflegt werden?
- Operiert der Roboter besser und effizienter als ein Mensch?
- Wie weit wollen wir bei Tierversuchen gehen, um ein neues Medikament auf den Markt zu bringen?
- Ist es gerechtfertigt, dass ein Manager das 130-fache verdient, als der am schlechtesten bezahlte Mitarbeiter in einer Unternehmung?
- Macht das gesetzliche Grundeinkommen wirtschaftlich Sinn, bei einer voll automatisierten Gesellschaft?

Im Zusammenhang mit der Finanz- und Wirtschaftskrise, der Digitalisierung 4.0, rücken Moral und Ethik in den Fokus der Aufmerksamkeit. Wirtschaft und Ethik – passt das eigentlich zusammen? Ist eine effiziente Entscheidung immer die beste Entscheidung? Oder ist es die Entscheidung, die ich ethisch und moralisch vertreten kann?

Inwiefern man in der Wirtschaft allgemein, sowie in konkreten Arbeits- und Produktionsprozessen auch noch auf Moral achten kann, oder ob es allein um Leistung und höhere Gewinne geht, sind Fragen, die wir uns stellen werden. Können wir uns Ethik leisten? Oder ist es umgekehrt: Können wir uns eine Wirtschaft ohne Ethik gar nicht mehr leisten?

Das Fach Wirtschaftsethik konzentriert sich auf Fragen und Modelle der Wirtschaftsethik:

- Übersicht über Themenfelder der Wirtschaftsethik bis hin zu aktuell brennenden Fragen.
- Verschiedene Begründungen der Ethik und die Menschenbilder dahinter.
- Experimente mit praktischen Fallbeispielen.
- Begegnungen mit Vertreterinnen und Vertreter der Arbeitgeber- und Arbeitnehmerseite.

Kontaktperson: Victor Hofstetter
(victor.hofstetter@edubs.ch)



Wirtschaftsgymnasium 6. Klassen

Anmeldung für ein Pflichtwahlfach 4 und ev. ein Freiwahlfach

Name _____ Vorname _____ Klasse _____

Unter den **Pflichtwahlfächern 4** treffe ich folgende Wahl:

1. _____ 2. _____

Der Schüler oder die Schülerin verpflichtet sich, das gewählte Pflichtwahlfach 4 während des gesamten Jahres zu besuchen. Ein Wechsel ist grundsätzlich nicht mehr möglich.

Unter den **Freiwahlfächern** treffe ich folgende Wahl: _____

Die Anmeldung für den Besuch eines Freiwahlfaches verpflichtet zum Besuch während der ganzen Kursdauer (in der Regel ein ganzes Schuljahr). Dispensationsgesuche können daher nur in begründeten Ausnahmefällen berücksichtigt werden.

Datum _____

Unterschrift _____

Pflichtwahlfächer 4 (2 Wochenstunden)

- Englisch-Sprachzertifikat FCE oder CAE
- Französisch-Sprachzertifikat DELF B2
- Finanz- und Wirtschaftsmathematik
- Informations- und Medienkompetenz
- Naturwissenschaftliches Projekt
- Wirtschaftsethik

Freiwahlfächer

(i.d.R. **mittwochs von 16.10 – 17.50 Uhr** statt. **Ausnahmen: Chinesisch, Japanisch**)

- | | | |
|--------------------|---|-----------------|
| - Italienisch | für Einsteiger | 2 Wochenstunden |
| - Spanisch | für Einsteiger | 2 Wochenstunden |
| - Chinesisch | findet extern statt | 2 Wochenstunden |
| - Japanisch | findet extern statt | 2 Wochenstunden |
| - FCE | (First Certificate in English) | 2 Wochenstunden |
| - CAE | (Certificate of Advanced English) | 2 Wochenstunden |
| - DELF B1 | (Diplôme d' Etudes en Langue Française) | 2 Wochenstunden |
| - fetz! | Erweitertes Angebot Deutsch | 2 Wochenstunden |
| - YES | | 1 Wochenstunde |
| - Informatik | | 1 Wochenstunde |
| - Philosophie | | 1 Wochenstunde |
| - Wirtschaftsethik | | 1 Wochenstunde |
| - Chor | | |
| - Theater | | |

ABGABETERMIN: spätestens am Donnerstag, 13. Februar 2020 an die Klassenlehrperson

